

# Brandschutzerziehung in der Sekundarstufe I



DEUTSCHER  
**FEUERWEHR**  
VERBAND



**WARUM BRAUCHEN AUCH JUGENDLICHE  
BRANDSCHUTZERZIEHUNG UND WIE KANN MAN DIESE  
GESTALTEN?**

Linda Kaminski

Freiwillige Feuerwehr Nordhorn – Ortsfeuerwehr Brandlecht

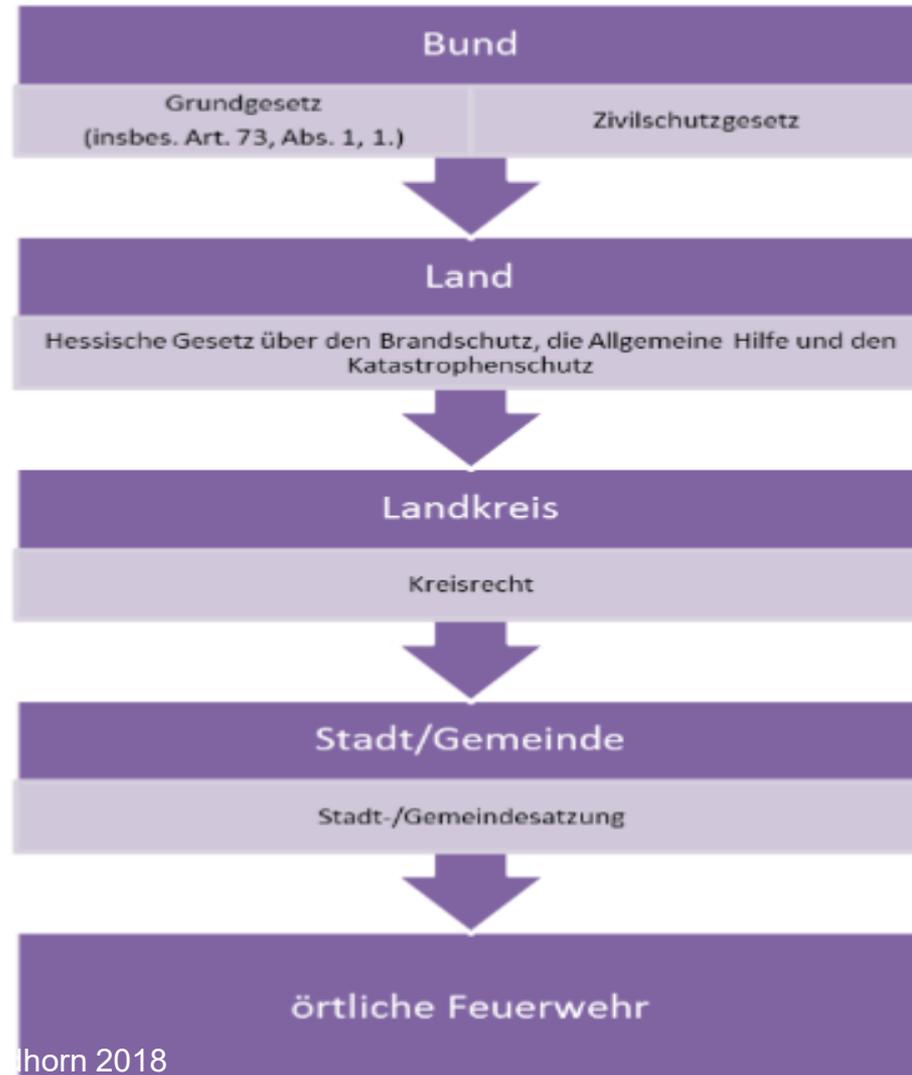


# Inhalt



- Rechtliche Grundlagen
- Ebenen der Brandschutzerziehung
- Bestehende Konzepte und Modelle
- Probleme und deren Gründe in Sek I
- Lösungsansatz - „Außerschulischer Lernort“
- Implementierung im Regelunterricht – „Eine U-Einheit“
- Lehrvideo Fettbrand
- Fragen und Diskussion

# Rechtliche Grundlagen



# Ebenen der Brandschutzerziehung



Häusliche  
Erziehung

- Erster Feuerkontakt

Kindergarten

- Aufbau aus häuslichen Erfahrungen

Grundschule

- Ausbau des Wissens aus KiGa
- Kleinere eigene Versuche

Weiterführende  
Schule

- Wiederholung und Erweiterung des Wissens aus GS
- Größere eigene Versuche

# Bestehende Konzepte und Modelle



- Kindergärten, -tagesstätten, Vorschulen und auch noch Grundschulen arbeiten nach **Bildungs- und Erziehungsplänen**
- Grundschulen arbeiten nach **Lehr-/Rahmenplänen bzw. Kerncurricula**

# Bestehende Konzepte und Modelle Sek I



- Vielfalt an Schulformen der Sekundarstufe I
- „Alte“ Lehrpläne enthielten Thema explizit
- Neue Kerncurricula auf Kompetenzen ausgerichtet welche unabhängig von Themen erreicht werden sollen

# Probleme in Sek I und deren Gründe



- Elterliche/Häusliche Erziehung unzureichend
- Themen durch Kerncurricula variabel und abhängig von Schule und erziehenden/lehrenden Person
- Großer Interpretationsspielraum
- Hemmschwelle externe Unterstützung zu zuziehen
- Kaum Weiterbildungsangebote

Weitere Probleme auf politischen Ebenen und der Feuerwehr selbst.

**Lösungsansätze/Ideen**

# Lösungsansatz – außerschulischer Lernort (Feuerwehr)



Phase	Inhalt:
Einführung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Begrüßung</li><li>• Kennenlernen</li><li>• Ausgeben der Namensschilder</li><li>• Sicherheitseinweisung</li></ul>
Erster Teil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mehlstaubexplosion (Motivationsexperiment)</li><li>• Erarbeitung des Branddreiecks</li><li>• Durchführung von vier Schülerversuchen in Gruppenarbeit<ul style="list-style-type: none"><li>○ Feuer braucht Luft – Sauerstoff</li><li>○ Brennbare Stoffe</li><li>○ Zündtemperatur</li><li>○ Zerteilungsgrad</li></ul></li></ul>
Pause	PAUSE

# Lösungsansatz – außerschulischer Lernort (Feuerwehr)



Phase	Inhalt:
Zweiter Teil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brandsituation im Film</li><li>• SuS diskutieren in Partnerarbeit richtiges Verhalten</li><li>• Sammeln und Strukturieren der Ergebnisse im Plenum</li><li>• Notruf richtig absetzen (Übung mit Hilfe von Bildern in Partnerarbeit)</li><li>• Rettungseinrichtungen und deren Piktogramme</li><li>• Löschmethoden aus dem Verbrennungsdreieck ableiten<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ersticken</li><li>○ Abkühlen</li><li>○ Brennbarer Stoff entziehen</li></ul></li></ul>

# Lösungsansatz – außerschulischer Lernort (Feuerwehr)

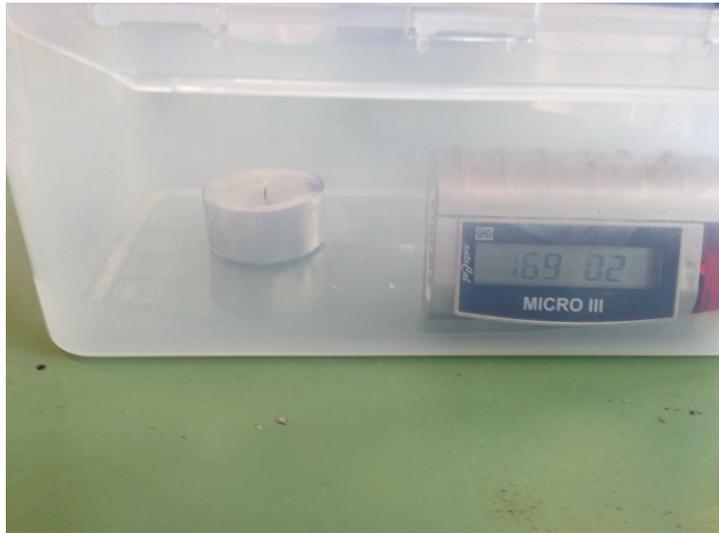


Phase	Inhalt:
Dritter Teil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Egg-Race in Gruppenarbeit zum Bau eines CO<sub>2</sub>- und eines Schaumfeuerlöschers</li><li>• 3 Demonstrationsexperimente zu den Löschmethoden<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Minifettbrand mit Deckel ersticken</li><li>◦ Wassergefüllten Papierbecher über dem Bunsenbrenner</li><li>◦ ‚Streichholzwald‘ durch Entzug des brennbaren Stoffes (umknicken der Streichhölzer) löschen</li></ul></li></ul>
Pause	PAUSE
Vierter Teil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fettbrand Vorführung auf dem Hof</li><li>• Anschließende Erklärung der Entstehung</li></ul>
Feedback	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feedbackrunde mit Hilfe der 5-Finger Reflexionsmethode</li></ul>
Ende	ENDE

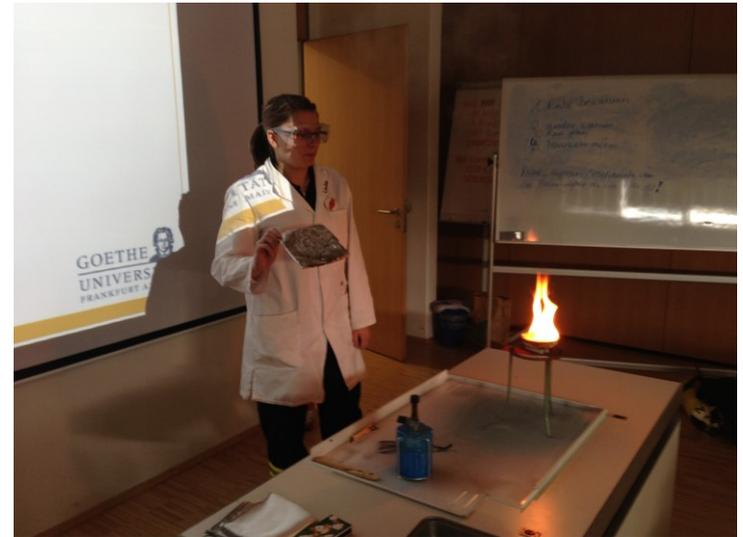
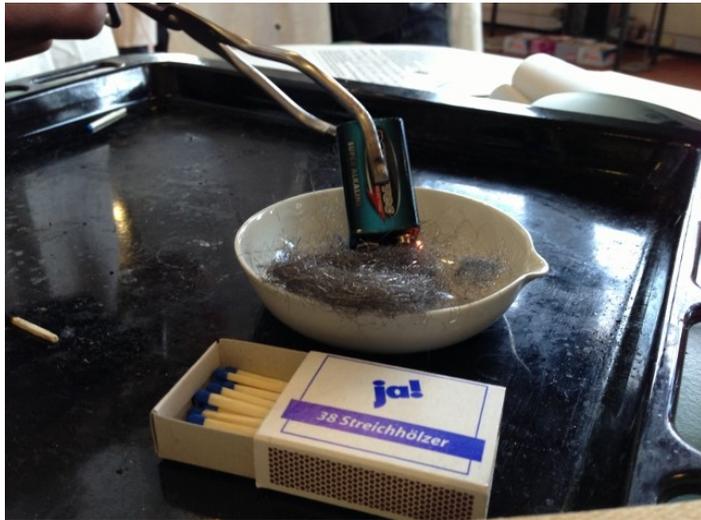
# Außerschulischer Lernort Feuerwehr



# Außerschulischer Lernort Feuerwehr



# Außerschulischer Lernort Feuerwehr



# Implementierung im Regelunterricht



## 1. Teil (fachlich; 2 U-Std.)

### Branddreieck und Löschmethoden

- Video/Bild von Brand aus Umfeld
- L-S-G „Warum brennt ein Feuer?“
- 3 Schülerversuche → Ableitung Branddreieck
- Löschmethoden durch Branddreieck überlegen
- 3 Demoversuche → Ableitung Löschmethoden

## 2. Teil (Selbstschutz; 2 U-Std.)

### Verhalten im Brandfall, Rettungs- und Brandeinrichtungen

- Video/Bild von Brand
- L-S-G „Wie würdest du dich verhalten? Welche Möglichkeiten hast du?“ → allgem. gültige Verhaltensweisen ableiten
- Fluchtwege erkunden, Notruf, Feuerlöscher und Löschdecke

# Lehrvideo Fettexplosion



- <https://www.youtube.com/watch?v=JLOzUNF32Gw>

**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit und viel Erfolg und  
Freude bei der Umsetzung**



**Copyright:**

Linda Kaminski  
Bentheimer Str. 378  
48531 Nordhorn  
lindakaminski@mail.de