

Brandschutzerziehung in Grundschulen (3. - 4. Klasse)



Feuerwehrmann Olli wird die Kinderdisco in 2 Jahre wieder machen.



Allgemeine Informationen
zur **meiner**
Brandschutzerziehung
in
Solingen und Essen Kettwig 2022

40 Kindergärten

Vorschulkinder

23 Grundschulen

3- 4 Klasse

8 weiterführende Schulen

Schwerpunkt 7- 8 Klasse

Zusätzlich:

- Behinderten- und Seniorenheime
- Girls Day
- Kinderfeuerwehrtfest Solingen
- Erlebniswelt Essen Kettwig

Wichtige
Informationen
vor der Brandschutzerziehung

- Vorbereitung der Schule zum Thema Feuerwehr
- Vorinformation der Lehrer über Schüler*innen
- (Schüler*innen Fragen)

Vorbereitung der Schule zum Thema Feuerwehr

Was unterrichtet die jeweilige Klasse zu diesem Thema?

- Aufgaben der Feuerwehr
- Notruf
- Verbrennungsdreieck
- usw.



Vorinformation der Lehrer über Schüler*innen

- Negative Ereignisse mit der Feuerwehr
(Feuer, Rettungsdienst, Tod eines Angehörigen)
- Ängstliche, schüchtern, zurückhaltende
- Auffällig, störende
- Zündelnde Kinder
- Lernschwierigkeiten
- Schüler*innen mit Hörgerät
- Zeichensprache / stolze Kinder
- Sprachschwierigkeiten

Zeichensprache

Mund zu, Ohren auf, zuhören.
Beinahe jedes Grundschulkind kennt den Schweigefuchs, der
symbolisch für Ruhe im Klassenzimmer sorgen soll.

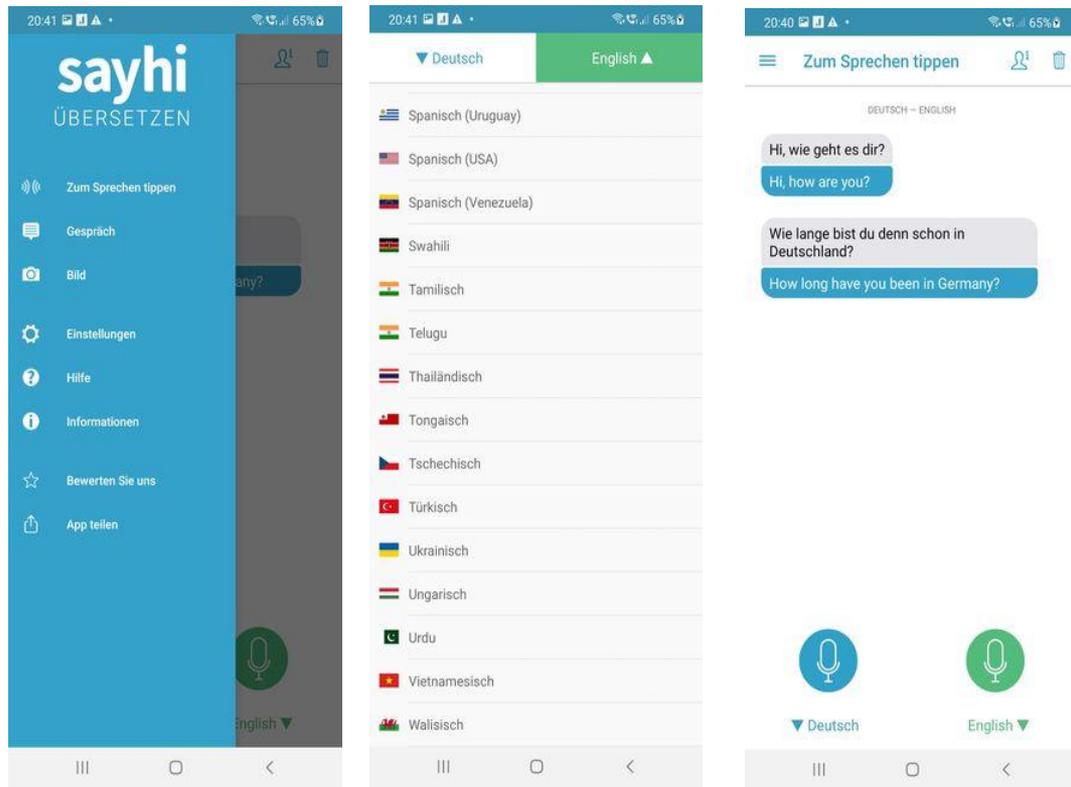


Dass der Schweigefuchs aber dem Erkennungszeichen einer rechtsextremen, nationalistischen, türkischen Gruppierung namens "Graue Wölfe" zum Verwechseln ähnlich sieht, ist erst jetzt ans Licht gekommen – und bringt Konsequenzen mit sich. Es soll zwar kein Verbot, aber zumindest eine Empfehlung geben, den Schweigefuchs nicht mehr einzusetzen



Lehramtsreferat

Sprachschwierigkeiten



Foto

Mund zu, Ohren auf, zuhören.
Beinahe jedes Grundschulkind kennt den Schweigefuchs, der symbolisch für Ruhe im Klassenzimmer sorgen soll.

Shut your mouth, open your ears, listen. Almost every elementary school child is familiar with the silent fox, which is intended to symbolically ensure peace in the classroom.

Schüler*innen Fragen

Fragen von **Til** an den Feuerwehrmann

- Was ist ein Schweißbrand?
- Wie viele Einsätze hattest du schon?
- Hast du schon einmal dein Leben riskiert?
- Wie viel Sauerstoff ist in einer Flasche?

Fragen von **Dein** an den Feuerwehrmann

- Wie viele Feuer hast du gelöscht?
- Warum ist im Feuerlöcher Schein da?
- Wie lange arbeitest du schon?
- Hast du schon einmal auf der Drehleiter einen Brand gelöscht?
- Hast du schon einmal jemanden mit einer großen Schere aus dem Auto gerettet?
- Musstest du schon einmal bei einem Einsatz mit der Axt eine Tür öffnen?
- Was waren die meisten Leute, die du gerettet hast?
- Wie viel Teak ist in einem Feuerwehrauto?
- Wie nass ist das Wasser aus dem Schlauch?
- Woher kommt das Wasser aus dem Schlauch?

Fragen von **Nathan** an den Feuerwehrmann

- Wurdest du schon einmal schwer verwundet?
- Hast du schon einmal ein Feuer erstickt?
- Musstest du schon einmal eine Mund-zu-Mund-Beatmung machen?
- Ist schon einmal jemand bei deinem Einsatz gestorben?
- Hast du schon einmal ein Drehkommando durchgeführt?
- Hast du schon einmal jemanden brennen sehen?
- Hast du schon einmal ein Tier bei einem Waldbrand gerettet und mit Wasser überschüttet?
- Wie stark ist der Schlauch, wenn er gegen einen Menschen kommt?

Fragen von **Therese** an den Feuerwehrmann

- Wie viel ist in einem Feuerlöcher drin?
- Wie viel Wasser ist in einem Schlauch?
- Hast du schon einmal bei einem Einsatz einen Menschen aus einem brennenden Haus gerettet?

Schüler*innen Fragen

Hast du schon mal eine Katze gerettet?

Wie viele Einsätze hattest du schon?

Was war dein schlimmster Einsatz?

Wie heiß wird ein Feuer?

Gibt es auch Rauchmelder für Menschen mit Hörgeräte?

Gibt es auch Frauen bei der Feuerwehr?

Wie viel Wasser hat ein Feuerwehrauto?

Wo müssen Rauchmelder in der Wohnung angebracht werden?

Wie schwer ist deine Ausrüstung?

Hast du schon einmal dein Leben riskiert?

Wie lange bist du schon bei der Feuerwehr?

Mit Öl darf man kein Feuer löschen warum?

Hast du dich mal verletzt?

Hastest du schon einmal tote Menschen im Einsatz?

Hast du mal ein Feuer gelöscht?

Was war dein schönster Einsatz?

Gefährdungsbeurteilung Grundschule

Nr.	Gefährdung	Risiko [R=WxF]			Schutzziel	Maßnahme(n)	Wirksamkeit (Ja / Nein)	Verantwortliche/r (zur Durchführung)	Maßnahme durchgeführt (Unterschrift + Datum)
		W	F	R					

2	„Anlegen des Pressluftatmers mit Vollmaske“ Demonstration								
10.3	Angstreaktion der Kinder auf den Pressluftatmer	2	1	2	- Verminderung der Angstreaktion	- Erklären Wirkungsweise Pressluftatmer - Lehrkräfte führen Kinder an Brandschutzerzieher heran und bleiben bei den Kindern	Ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	Brandschutz- erzieher, Lehrkräfte	

4	„Auslösen des Heimrauchmelders“ Demonstration								
7.1	Hoher Spitzenpegel Lärm, Schallreflexion in kleinen Räumen	4	1	4	- Verhinderung von Hörschäden	- Demonstration des Warntons eines Rauchmelders möglichst nicht in kleinen, geschlossenen Räumen - Demonstration möglichst in offenen Räumen oder draußen	Ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	Brandschutz- erzieher	
10.4	Angstreaktion durch Lärm Heimrauchmelder	3	1	3	- Verringerung Angstreaktion gegenüber plötzlich auftretendem Lärm	- s. o. 7.1 - Zuhalten der Ohren der Kinder / Aufforderung der Kinder sich die Ohren zu schützen - Aufklärung über lauten Signalton	Ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	Brandschutz- erzieher	

6	„Kerze anzünden + Auspusten“ Kinderexperiment								
3.2	Einatmen von Kerzendämpfen	1	1	1	- Verhinderung des Einatmens von Kerzendämpfen	- Auspusten der Flamme erklären - Aufsicht beim Auspusten der Kerze	Ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	Brandschutz- erzieher	
6.1	Offene Flamme beim Anzünden	4	0	0	- Verhinderung einer leichten Verbrennung beim Anzünden der Kerzen	- Aufsicht der Kinder beim Anzünden der Kerzen - evtl. Nutzung von Stabfeuerzeugen, anstatt Streichhölzern - Bereitstellung Glas Wasser	Ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	Brandschutz- erzieher	



Unterrichtsverlauf
Grundschulen
4.Klasse – 3 Stunden



Lehrer*innen begrüßt ihre Schüler

Rituale

- Geburtstag
- Tageskind
- usw.



Das ideale Klassenzimmer | deutschlandfunk.de

Vorinformation der Lehrer über Schüler*innen

- Negative Ereignisse mit der Feuerwehr
(Feuer, Rettungsdienst, Tod eines Angehörigen)
- Ängstliche, schüchtern, zurückhaltende
- Auffällig, störende
- Zündelnde Kinder
- Lernschwierigkeiten
- Schüler*innen mit Hörgerät
- Zeichensprache / stolze Kinder
- Sprachschwierigkeiten



Brandschutzerziehung



Oliver Lücke



Vorstellung / Tagesablauf



Brandschutzerziehung



Feuerwehrmann
Olli

Feuerwehrmann
Sam



Brandschutzerziehung

Berufsfeuerwehr Solingen



Olli



Olli

1. **Berufsfeuerwehr / Freiwillige Feuerwehr**
2. Berufsfeuerwehr vorstellen
3. Aufgaben der Feuerwehr
4. Notruf
5. Gutes Feuer – gefährliches Feuer
6. Zimmerbrand
7. Rauchmelder
8. Verbrennungsdreieck
9. Verhalten im Brandfall

1.

Berufsfeuerwehr ?
Freiwillige Feuerwehr?

4. Klasse



2.

Berufsfeuerwehr - Einwohnerzahl



3.

Berufsfeuerwehr 100.000 ✓

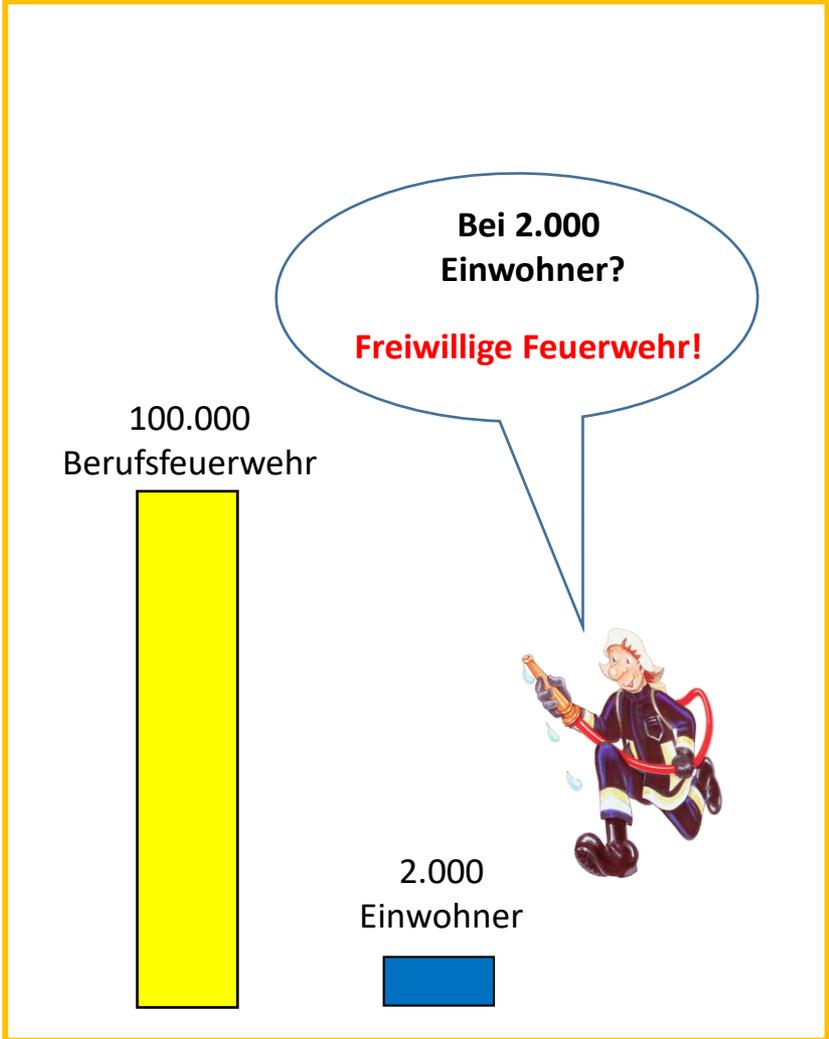
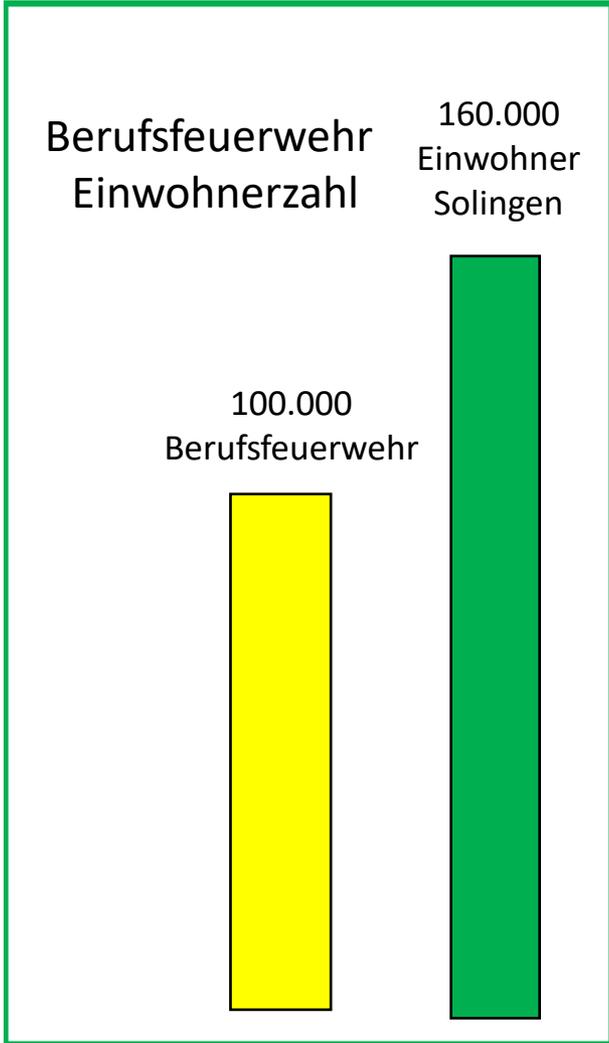


4.

Berufsfeuerwehr 100.000
Einwohnerzahl Solingen 160.000

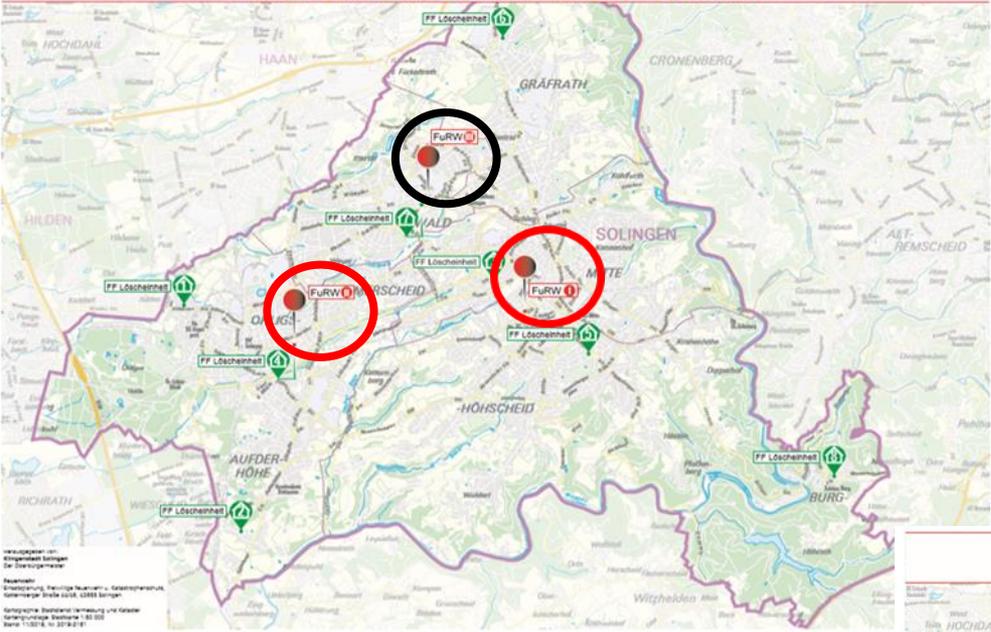


3. Klasse

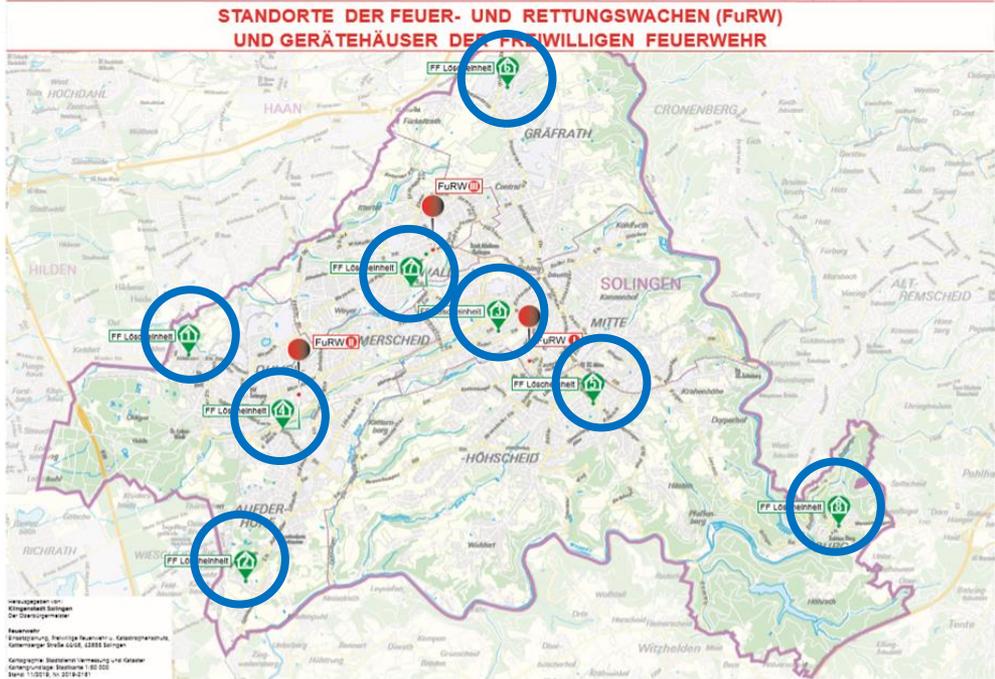


**STANDORTE DER FEUER- UND RETTUNGSWACHEN (FuRW)
UND GERÄTEHÄUSER DER FREIWILLIGEN FEUERWEHR**

Standorte BF / FF



3x Berufsfeuerwehr



8x Freiwillige Feuerwehr

1. Berufsfeuerwehr / Freiwillige Feuerwehr
2. **Berufsfeuerwehr vorstellen**
3. Aufgaben der Feuerwehr
4. Notruf
5. Gutes Feuer – gefährliches Feuer
6. Zimmerbrand
7. Rauchmelder
8. Verbrennungsdreieck
9. Verhalten im Brandfall

Tagesablauf
07:30 Uhr – 07:30 Uhr



Dienstsport



Ausbildung



Wettkämpfe



Dienstsport
Bratpfanne - Tischtennisschläger



Ergebnis
11:3
11:5



1. Berufsfeuerwehr / Freiwillige Feuerwehr
2. Berufsfeuerwehr vorstellen
3. **Aufgaben der Feuerwehr**
4. Notruf
5. Gutes Feuer – gefährliches Feuer
6. Zimmerbrand
7. Rauchmelder
8. Verbrennungsdreieck
9. Verhalten im Brandfall



Sport

Grundschule

- Deutsch
- Mathe
- Musik
- Kunst
- Religion
- Sachunterricht
- Englisch
- Sport

- Fußball
- Schwimmen
- Basketball
- Volleyball
- Hockey
- Gymnastik
- Leichtathletik
- u.v.m.



Tim Celbermann



	Bergen Für die Feuerwehr ist die Arbeit von Menschen und Tieren das gefährlichste Stadium der Einsatzsituation.
	Löschen Beim Löschen von Bränden als Mitarbeiter, der richtig sein, um ein Feuer zu löschen. Es ist ein gefährliches und sehr verantwortungsvolles Aufgabengebiet.
	Bergen Bei der Feuerwehr werden Menschen, Tiere oder Fahrzeuge von Höhen her abgeholt. Treppen sind Gegenstände, die nicht so stabil sind, wie sie aussehen.
	Schützen Die Feuerwehr muss Menschen, die Unfälle, Unfälle, z. B. bei Verkehrsunfällen, die aufgefunden werden müssen. Die Aufgaben sind sehr vielfältig.





1600 Liter Wasser



8X200 = 1600 Liter





<https://www.kilian-brandschutz.de/ppartner/S%20CAP.pdf>



(Foto: Feuerwehr Gladbeck)



Foto: Feuerwehr Langenfeld

Eichhörnchen steckte in Gullydeckel – Feuerwehr befreit es

20.06.2019 - 15:04 Uhr



Huch, wer schaut denn da aus dem Gullydeckel? Dieses Eichhörnchen musste von einem Tierarzt unter Narkose aus seiner misslichen Lage befreit werden.

Foto: feuerwehr dortmund



Herne August/2019



Handyfoto der entwischten Kobra Foto: Collin Bleck/ DPA

Einsatzbilder (SCHÜTZEN, BERGEN, RETTEN)



Foto: Tim Oelbermann



Jugendfeuerwehr





Gruppenarbeit

4. Klasse

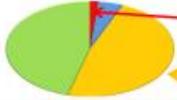
EINSATZZAHLEN
SOLINGEN
2021

12400

1200

300

12500



Technische Hilfeleistung Tiere Bäume Wasserschaden Öl auf der Straße			
Erste Hilfe Menschen helfen, wenn sie verletzt oder krank sind			
Krankentransport Zum Arzt fahren oder nach Hause			
Feuer Feuer löschen			

4. Klasse

Lösung

Technische Hilfeleistung 1200			
Erste Hilfe 12400			
Krankentransport 12500			
Feuer 300			

3. Klasse

Tag

1

3

33

35

Technische Hilfeleistung

Tiere
Bäume
Wasserschaden
Öl auf der Straße



Erste Hilfe

Menschen
helfen, wenn
sie verletzt oder
krank sind



Krankentransport

Zum Arzt
fahren oder
nach Hause



Feuer

Feuer
löschen



3. Klasse

Tag

1

1

Feuer
löschen



3

3

Tiere
Bäume
Wasserschaden
Öl auf der Straße



33

33

Menschen
Helfen, wenn
sie verletzt oder
krank sind



35

35

Zum Arzt
fahren oder
nach Hause



Beispiele

Film



Google

Feuerwehr Solingen Einsätze

Alle News **Bilder** Videos Ma

solinger tageblatt silvester freiwillige feuerwe

Solingen: Brennende Couch sorgt für Einsatz de...
solinger-tageblatt.de

Die Solinger Feuerwehr bekommt neu...
solingenmagazin.de



Bilder sind in der Regel urheberrechtlich geschützt.

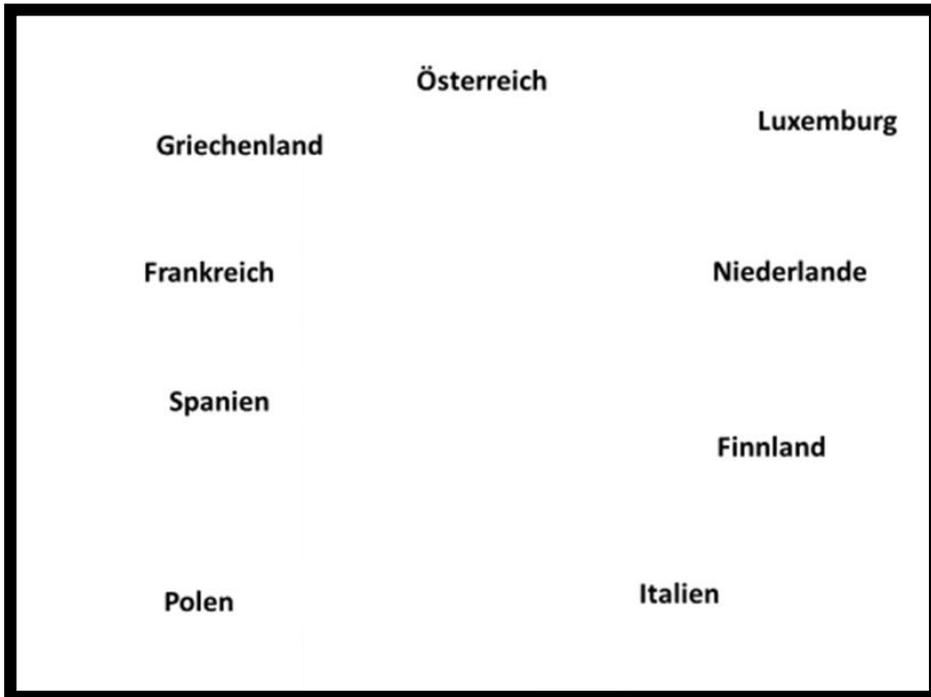
Foto: Tim Oelbermann

1. Berufsfeuerwehr / Freiwillige Feuerwehr
2. Berufsfeuerwehr vorstellen
3. Aufgaben der Feuerwehr
4. **Notruf**
5. Gutes Feuer – gefährliches Feuer
6. Zimmerbrand
7. Rauchmelder
8. Verbrennungsdreieck
9. Verhalten im Brandfall

112 Deutschland



Mallorca
Spanien

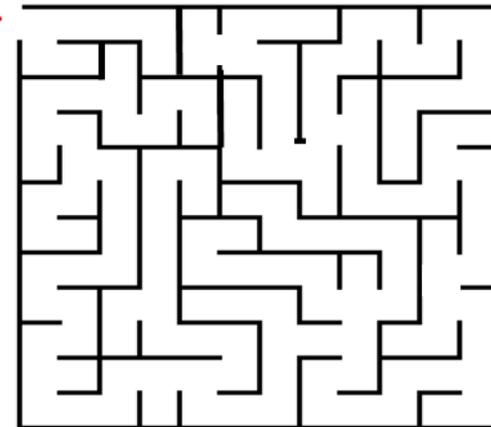


Lehrer spielt gegen 2x Schüler*innen



112

1	1	2	4	6	6
1	3	6	3	1	7
6	2	3	8	2	5
8	1	2	6	5	7
6	4	5	8	0	4
3	3	1	1	2	7
4	0	4	0	5	5
0	3	0	3	1	2
1	1	2	5	2	0
3	1	0	5	4	5
1	2	1	1	0	5
3	7	5	7	4	9
6	4	0	1	1	2
5	9	8	4	8	6



In 10 Sekunden
3x die Notrufnummer 112 heraussuchen

In 15 Sekunden
Weg zum Feuer durch das Labyrinth finden

5 W- Fragen



4 W- Fragen



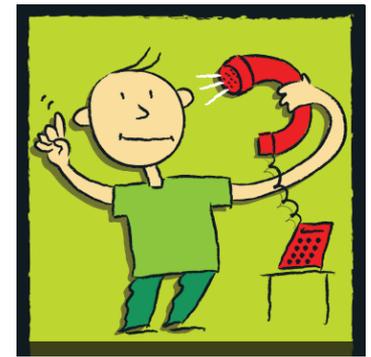
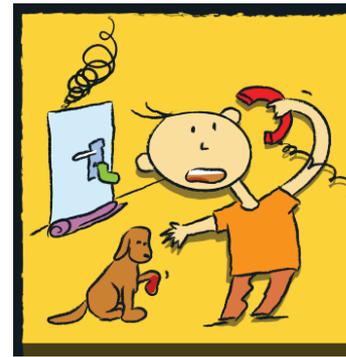
FACHEMPFEHLUNG „DER NOTRUF IN DER BRANDSCHUTZERZIEHUNG UND -AUFKLÄRUNG“

Die klassischen 5 W-Fragen, die als Fragebogenbestand der Wissensvermittlung im Brandschutz „Notruf“ gelten, werden der jährliche Oberleitungsarbeit des Kreisfeuerwehrverbandes des Bundesverbandes Brandschutz-Erziehung und -Aufklärung vom November 2018 in Würzburg. Unter Berücksichtigung einer Kinderorientierten Darstellung der Leitstelle sind auch die Fragen, in denen Leitstelle der Brandschutz-Erziehung und -Aufklärung nach dem heutigen Stand der Erkenntnisse stehen.

Gemeinschaftliche
für die Durchführung
einer Brandschutz-
erziehung und -
aufklärung mit dem
Kernthema „Der
Notruf“

- Wo ist der Notfallort?
- Was ist passiert?
- Wer ruft an?
- Warten!

Nur mit Kenntnis der **Vorgehensweise der Leitstelle** bei einem Notruf kann der Brandschutzehrer einen Notruf mit den Kindern üben, der in der Realität zu schneller Hilfe führt.



Sicherheitserziehung.de



- Wo ist der Notfallort? (Nicht der Wohnort)
- Warten!



OLLI
ERZÄHL DOCH MAL
DIE GESCHICHTE
(KOLLEGEN - NOTRUF)

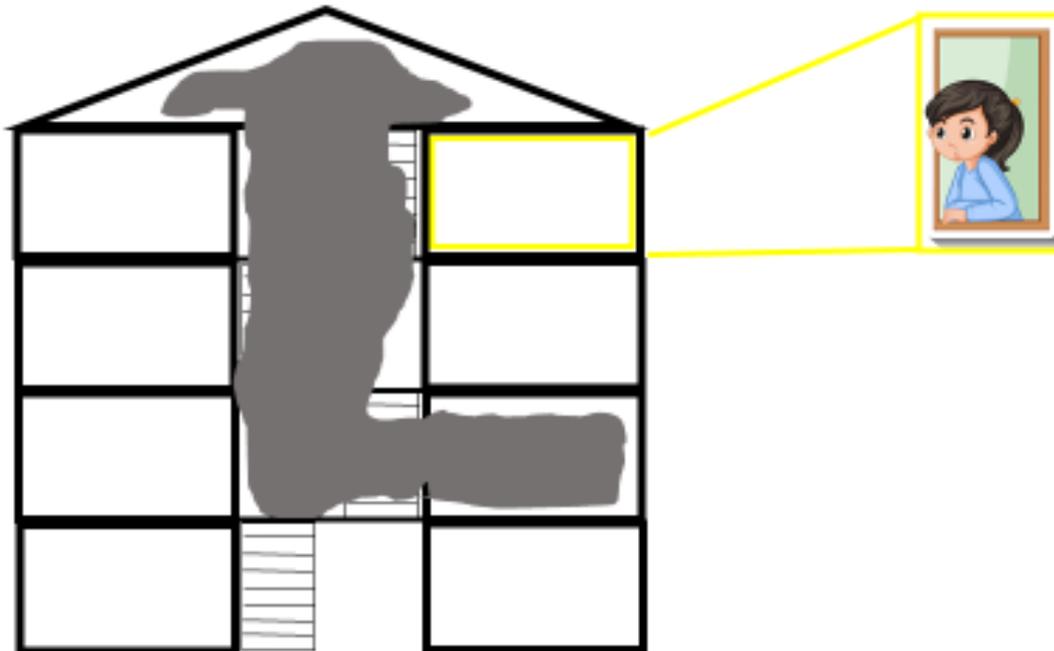


Wie hätte Olli
HILFE
holen können?

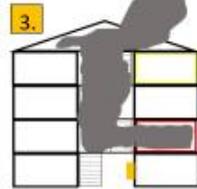
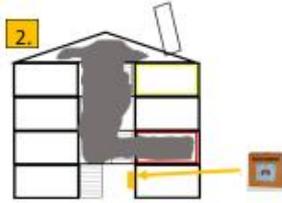
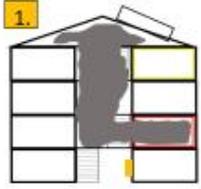
Frau fragen!

Beim Nachbar klingeln !

Aus dem Fenster rufen!



Alarmierung in der Schule!



Alexandra Emde, Schulhausrallye
„Kennst du deinen Rettungsweg?“
für die 1. Klasse zum Schulbeginn



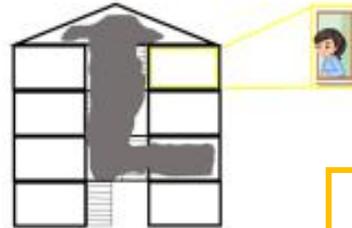
"Spaßanruf" blockierte Heiligenhauser Feuerwehr für 30 Minuten

NOTRUF

Feuerwehr in Oberhausen verärgert über Spaß-Notrufe **WAZ**



Foto Feuerwehr Wuppertal



12. Januar 2022 um 16:24 Uhr 

„Papa liegt komisch auf der Couch“ Siebenjähriger rettet seinem Vater mit Notruf vermutlich das Leben

Dortmund. Ein siebenjähriger Junge hat in Dortmund den lebensbedrohlichen Zustand seines zuckerkranken Vaters erkannt und ihn durch einen besonnenen Notruf wohl gerettet. Die Feuerwehr nannte den Schüler in einer Mitteilung einen „kleinen Helden“. Der bedankte sich mit einem Geschenk bei den Einsatzkräften.

NOTRUF ÜBEN



Vorinformation der Lehrer über Schüler*innen

- Ängstliche, schüchtern, zurückhaltende





~~10 – 18 Min. Hausaufgaben~~

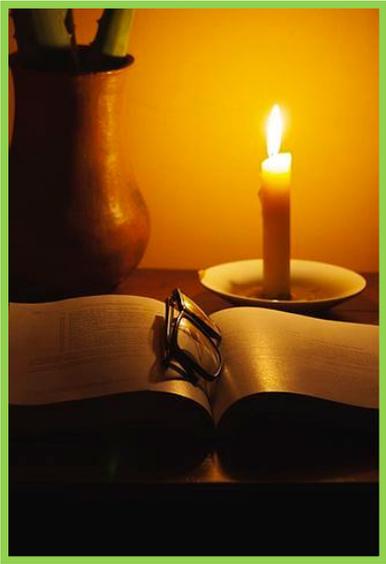


Filme

Youtube



1. Berufsfeuerwehr / Freiwillige Feuerwehr
2. Berufsfeuerwehr vorstellen
3. Aufgaben der Feuerwehr
4. Notruf
5. Gutes Feuer – gefährliches Feuer
6. Zimmerbrand
7. Rauchmelder
8. Verbrennungsdreieck
9. Verhalten im Brandfall





Zündelnde Kinder

Gutes Feuer



Gefährliches Feuer



Feuerwehr Kettwig



Gutes Feuer



Gefährliches Feuer



Film Youtube

Wichtige Infos an die Schüler*innen (Versuch im Labor)



Weihnachtsbaum löst Zimmerbrand aus

Gutes Feuer



Gefährliches Feuer



Fotolia - Fotolia



Solingen Tageblatt



Kerze könnte Feuer in Solingen ausgelöst haben



- Zwölf Verletzte bei Wohnhausbrand in Solingen
- Bewohner rettet sich durch Sprung aus Haus
- Kerze könnte Feuer verursacht haben



Brand an der Hasselstraße.

Junge spielt
im Kinderzimmer
mit Feuer!!!

Krefelder
Affenhaus



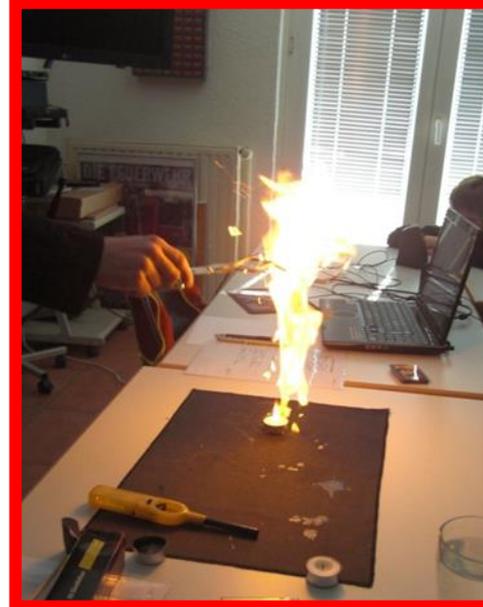
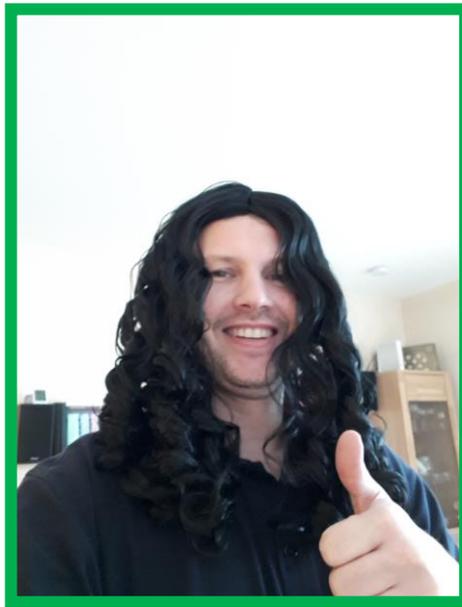
Teelichtofen
Oktober 2022



Umgang mit Feuer

6 Regeln

- Nur mit einem Erwachsenen
- Ärmel hochkrempeln
- Haare zusammen binden
- In Augenhöhe auspusten
- Feuerfeste Unterlage benutzen
- Löschmittel griffbereit



Kerze auspusten



1. Berufsfeuerwehr / Freiwillige Feuerwehr
2. Berufsfeuerwehr vorstellen
3. Aufgaben der Feuerwehr
4. Notruf
5. Gutes Feuer – gefährliches Feuer
6. **Zimmerbrand**
7. Rauchmelder
8. Verbrennungsdreieck
9. Verhalten im Brandfall

Film

Wichtige Infos an die Schüler*innen (Versuch im Labor)

Feuerwehr : Brandversuch - Zimmerbrand,
Room on Fire, Feuerwehr
Youtube





26,5 KG



4 kg

8,5 kg

21kg

60 KG

1. Berufsfeuerwehr / Freiwillige Feuerwehr
2. Berufsfeuerwehr vorstellen
3. Aufgaben der Feuerwehr
4. Notruf
5. Gutes Feuer – gefährliches Feuer
6. Zimmerbrand
7. Rauchmelder
8. Verbrennungsdreieck
9. Verhalten im Brandfall

Film

<https://youtu.be/EmdQOdavxZE>

King of Queens





Wenn wir uns schlafen legen, bekommt auch unser **Geruchssinn** seine **verdiente Pause**.
Bei einem Brand in den eigenen vier Wänden kann diese eigentlich gesunde Körpereigenschaft aber fatale Folgen haben. Sicheren Schutz bieten Rauchmelder – **sie schlafen nie**.



3-Zimmer-Wohnung



<http://www.rauchmelder-lebensretter.de/>

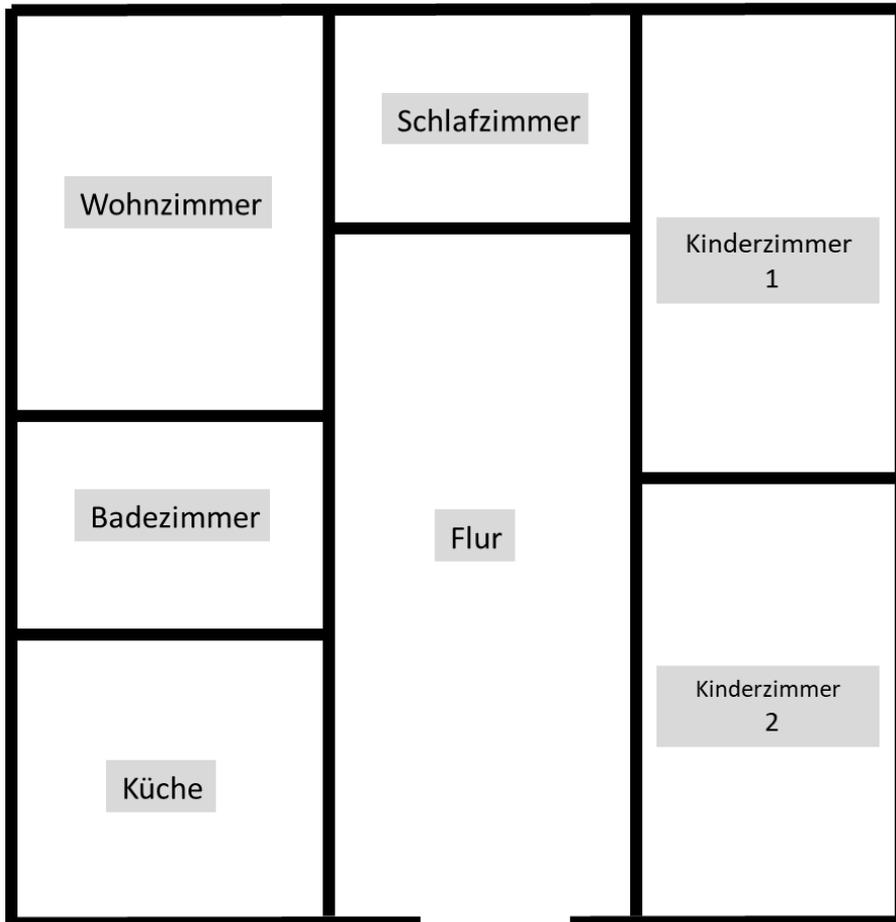
M Mindestschutz

O Optimaler Schutz

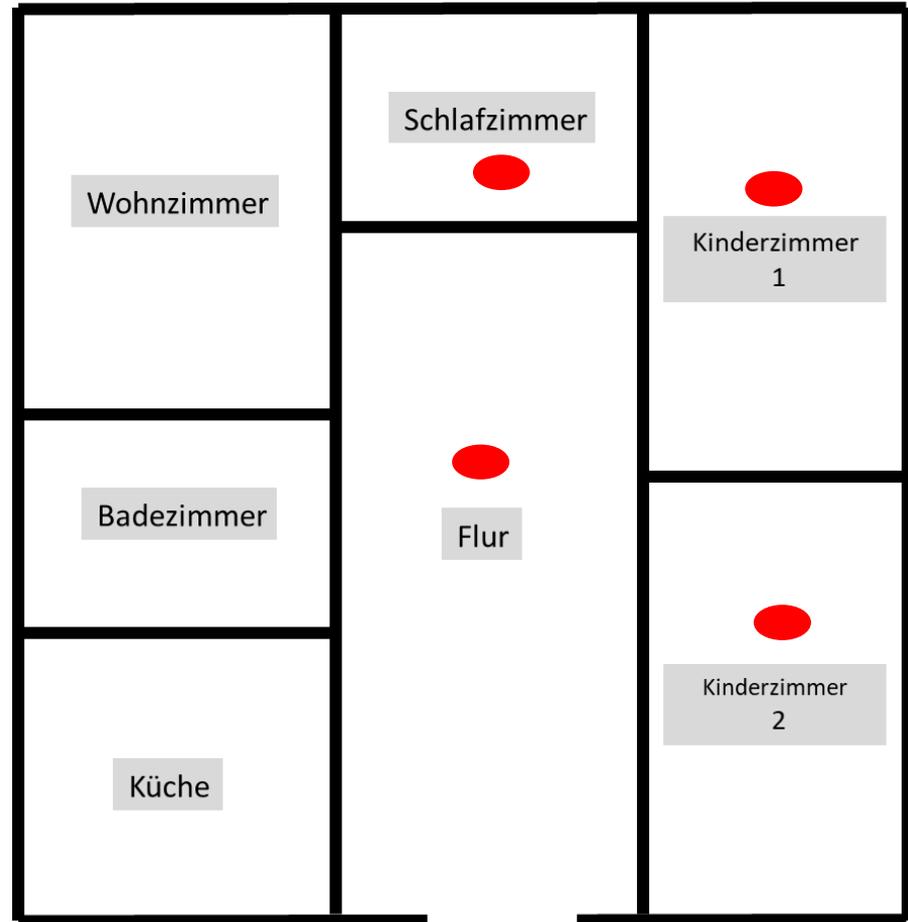
S Sonderschutz

4-Zimmer Wohnung

Beispiel



Lösung



Februar 2022
Essen

40 Wohnungen

3 Bewohner mussten ins Krankenhaus



Solingen
Feuermelder retten Menschenleben

RP Online

Rauchmelder rettet 38-Jährigem das Leben

www.sueddeutsche.de



Rauchmelder für Gehörlose und Hörgeschädigte

Das **Bundessozialgericht** (BSG) hat in seinem Urteil vom 18.06.2014 (**Aktenzeichen: B 3 KR 8/13 R**) entschieden, dass Krankenkassen die Kosten für spezielle Rauchmelder für Hörgeschädigte **übernehmen müssen**.



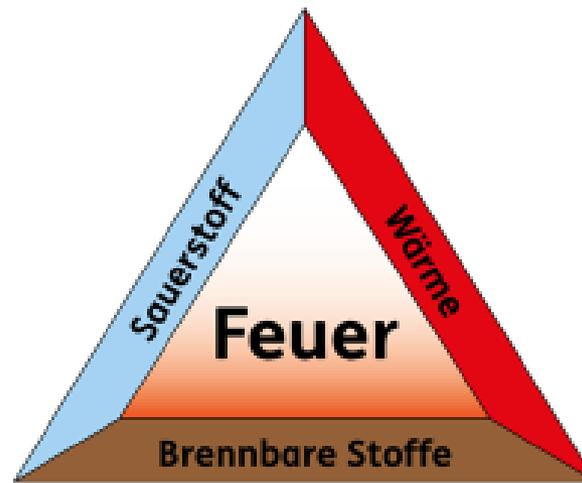
Die gesetzlichen Krankenkassen erstatten die Kosten für spezielle Rauchwarnmelder-Lösungen für Hörgeschädigte und Gehörlose. Die konkrete Vorgehensweise ist bei der **jeweiligen Krankenkasse** zu erfragen. In der **Regel** muss der Antragsteller zunächst **einen Arzt** aufsuchen, der eine entsprechende **Verordnung** ausstellt.

1. Berufsfeuerwehr / Freiwillige Feuerwehr
2. Berufsfeuerwehr vorstellen
3. Aufgaben der Feuerwehr
4. Notruf
5. Gutes Feuer – gefährliches Feuer
6. Zimmerbrand
7. Rauchmelder
8. **Verbrennungsdreieck**
9. Verhalten im Brandfall

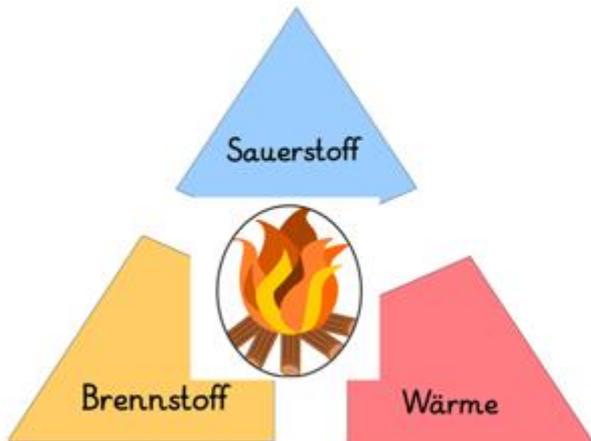
Forum Brandschutzerziehung 2021 online

Referat 6
Verbrennungsdreieck Referent: Oliver Lücke

Verbrennungsdreieck Einfache Versuche für Grundschulen



Verbrennungsdreieck Tafelmaterial



Feuer und Verbrennungsdreieck



Wie brennt Feuer? Wie kann Feuer entstehen? Was ist ein Verbrennungsdreieck? All dies wird in dieser Materialsammlung über Feuer behandelt. Enthalten sind Arbeitsblätter und Infotexte. Ergänzt wird das Unterrichtsmaterial durch ein großes Verbrennungsdreieck für die Tafel.

Unterrichtsreihen, Arbeitsblätter, Präsentationen/Tafelbilder

Sachunterricht

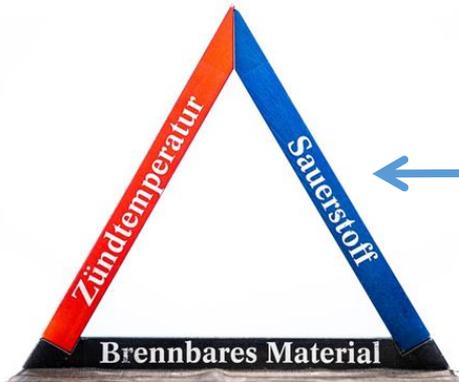
Klassenstufen: 4 5

Download

Lehrermarktplatz eduki ca. 4 Euro



Zündquelle

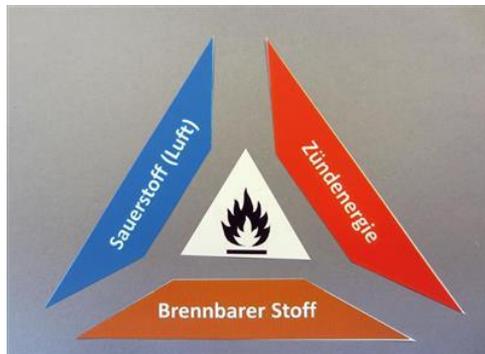


Zündtemperatur

Zündenergie



Wärme



Weiterführende Schule

Grundschule

Meine Favoriten
Versuche
zum Thema
Verbrennungsdreieck
in
Grundschulen



1.



2.



1.



3.



2.



3.



Schaumlöcher

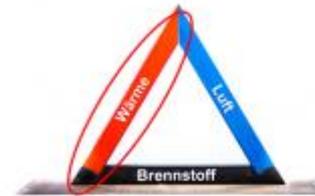
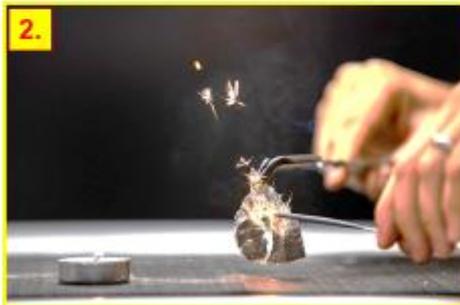


Zauberei für Lehrer*innen

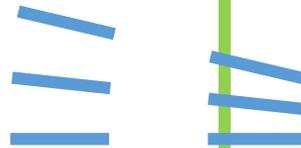
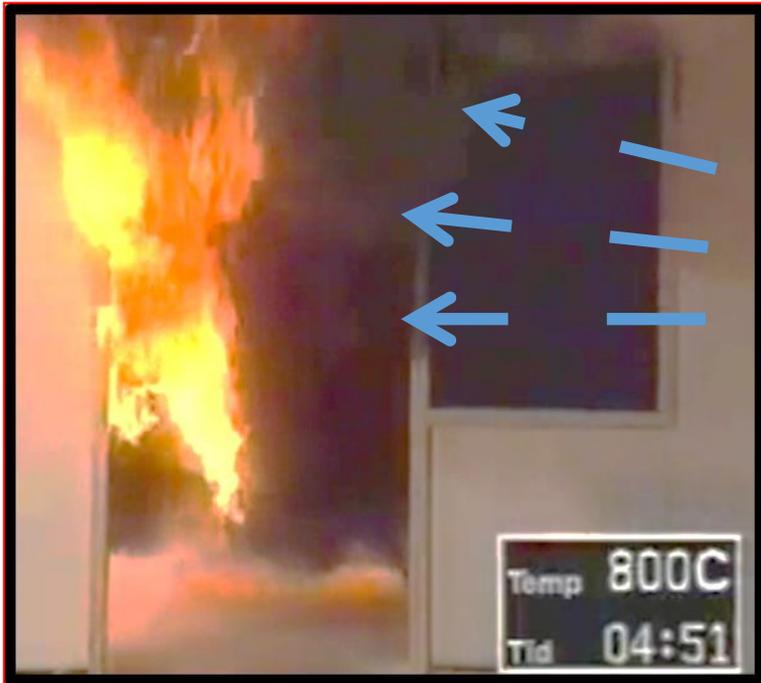


Feuerlöscher CO2 Kohlenstoffdioxid
Zauberei für Schüler*innen





Feststoff	Zündtemperatur
Zeitungspapier	175
Schreibpapier	360



Gefahr



Vorinformation der Lehrer über Schüler*innen

- Zündelnde Kinder

ikk-gesundplus.de



1. Berufsfeuerwehr / Freiwillige Feuerwehr
2. Berufsfeuerwehr vorstellen
3. Aufgaben der Feuerwehr
4. Notruf
5. Gutes Feuer – gefährliches Feuer
6. Zimmerbrand
7. Rauchmelder
8. Verbrennungsdreieck
9. **Verhalten im Brandfall**

FACHEMPFEHLUNG „VERHALTEN IM BRANDFALL“



Fall 1 – Brand in der eigenen Wohnung in einem Mehrfamilienhaus

Was tue ich, wenn es in meiner Wohnung in einem Mehrfamilienhaus brennt?

Kurzempfehlung für das gebäudeorientierte brandschutzgerechte Verhalten

1. Ruhe bewahren!
2. Besteht die Möglichkeit, mit einfachen Mitteln das Feuer zu löschen? (Deckel auf den brennenden Topf, Anwendung eines vorhandenen Kleinlöschgerätes, Gefäß mit Wasser usw.?)
3. Kann die Tür zum brennenden Raum geschlossen werden?
4. Sind noch weitere Personen in der Wohnung? Wenn ja, wissen diese Personen von dem Brand und sind sie in der Lage, die Wohnung selbständig zu verlassen?
5. Ist der Fluchtweg zum Wohnungsausgang frei?
6. Liegen Mobiltelefon und Wohnungsschlüssel griffbereit?
7. Kann ich / können wir die Wohnung über die Eingangstür verlassen? Welche anderen Fluchtwege stehen zur Verfügung?
8. Habe ich beim Verlassen der Wohnung die Tür zum Treppenhaus zugezogen?
9. Habe ich aus einem sicheren Bereich die Feuerwehr über die Telefonnummer 112 alarmiert?
10. Habe ich die Nachbarn gewarnt?
11. Ist vor dem Gebäude ausreichend Platz für die Feuerwehr oder kann ich Anwohner bitten, ihre Autos wegzufahren?

Kann ich der Feuerwehr wichtige Informationen geben, zum Beispiel ob und wo noch Personen im Gebäude sind?

1. Ruhe bewahren

Sie sind aufgeregt, weil ein Brand keine gewohnte Situation ist. Durch das Wissen, welche Schritte Sie unternehmen müssen, und durch regelmäßiges Üben dieser Schritte wird die Gefahr und das Risiko für Sie zwar nicht kleiner, aber Sie können die Gefahrensituation durch ihre Reaktionen wenigstens zum Teil entschärfen und möglicherweise sogar ganz unter Kontrolle bringen.

2. Löschversuch unternehmen

Jedes Feuer beginnt klein. Je früher Sie einen Brand entdecken, desto größer ist die Chance, dass Sie ihn löschen können. Es gibt gegen Entstehungsbrände einige einfache Löschmethoden. Wichtig ist, dass Sie schnell und entschlossen reagieren.

- a) Brennendes Fett in Pfanne oder Topf: Wichtig: Kein Wasser auf Fettbrände!
Da Fett sehr heiß brennt, verdampft Wasser in diesem Fall sofort – und reißt das brennende Fett mit sich. Durch das Auflegen eines Deckels können Sie das Feuer ersticken.





Fachbereich Brandschutzerziehung und Brandschutzaufklärung

Grundschule

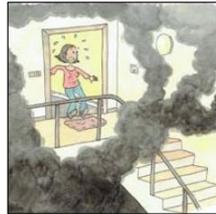
Trainiere das richtige Verhalten im Brandfall
Schreibe eine Geschichte zu den Bildern!



1



2



3



4



5



6

Grundschule

Trainiere das richtige Verhalten im Brandfall
Schreibe eine Geschichte zu den Bildern!



1



2



3



4



5



6



7



8

Es brennt in meinem Zimmer



1. Ich verlasse das Zimmer.
Ich mache die Zimmer-Tür zu.
Ich gehe weg vom Rauch!
Ich gehe weg vom Feuer!
2. Ich rufe laut Feuer!
Ich warne vor dem Feuer.
3. Ich gehe nach draußen.
Ich gehe die Treppe hinunter.
4. Ich rufe die Feuer-Wehr an.
Telefon-Nummer 112.
Ich lege erst auf, wenn die Feuer-Wehr das sagt.
5. Ich warte auf Hilfe.
Ich tue das, was die Feuer-Wehr sagt.

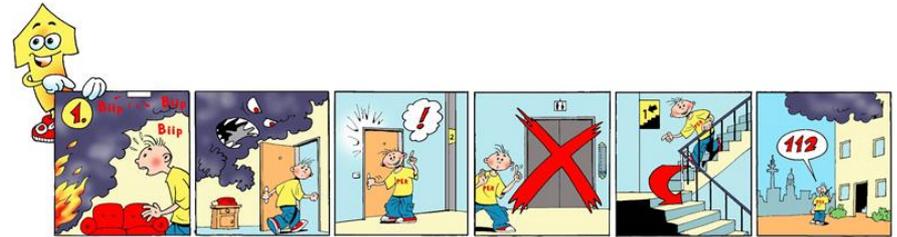
Es brennt vor meiner Wohnung



1. Ich mache die Wohnungs-Tür zu.
Ich bleibe in der Wohnung.
Die Wohnungs-Tür bleibt zu!
2. Ich rufe die Feuer-Wehr an.
Telefon-Nummer 112.
Ich lege erst auf, wenn die Feuer-Wehr das sagt.
3. Ich rufe laut Feuer!
Ich warne vor dem Feuer.
4. Ich öffne ein Fenster
und rufe laut „Feuer“.
Ich bleibe am Fenster.
5. Ich warte auf Hilfe.
Ich tue das, was die Feuer-Wehr sagt.



MISSION SICHERES ZUHAUSE
www.mission-sicheres-zuhause.de



Comic auf Milchtüten informiert über Verhalten im Brandfall



1. Es brennt im Treppenraum/Flur.



2. Es brennt in der Wohnung.



<http://www.mission-sicheres-zuhause.de>

Verhalten bei einem Brand IN DER WOHNUNG



Flucht ins Treppenhaus Warnung der anderen Mieter Verlassen des Hauses Warten des Notrufs (112)

Verhalten bei einem Brand IM TREPPENHAUS

Laufen Sie nicht ins Treppenhaus!



Fluchtweg versperrt Tür zum Treppenhaus schließen Abdichten des Luftschlitzes unter der Tür z.B. mit einer Decke Warten Sie am Fenster auf die Feuerwehr Decken Sie sich in eine sichere Entfernung

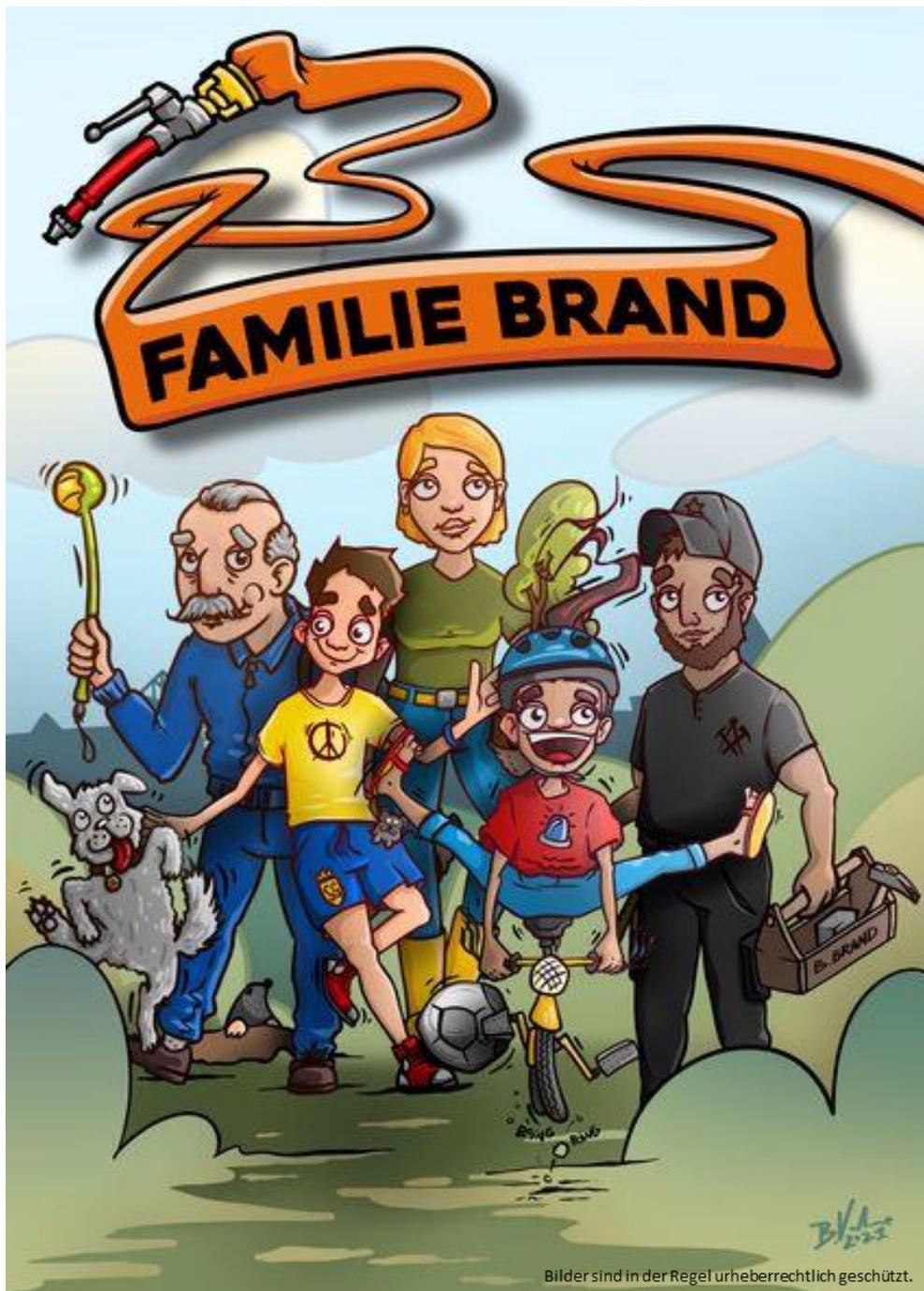
www.rauchmelder-lebensretter.de

Es brennt in meinem Zimmer



Es brennt vor meinem Zimmer





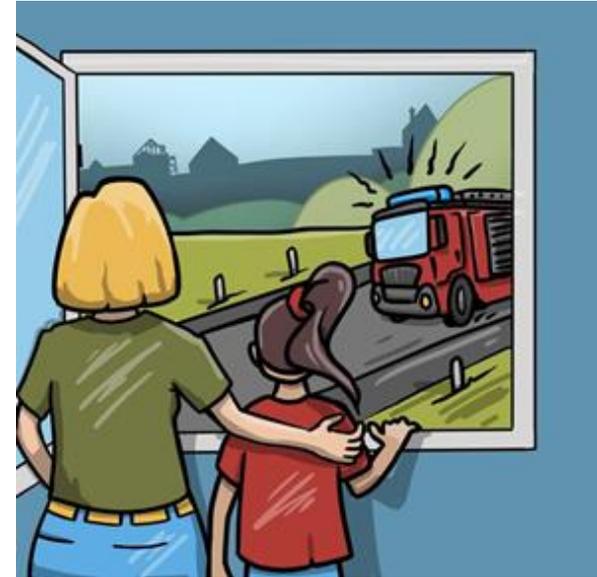
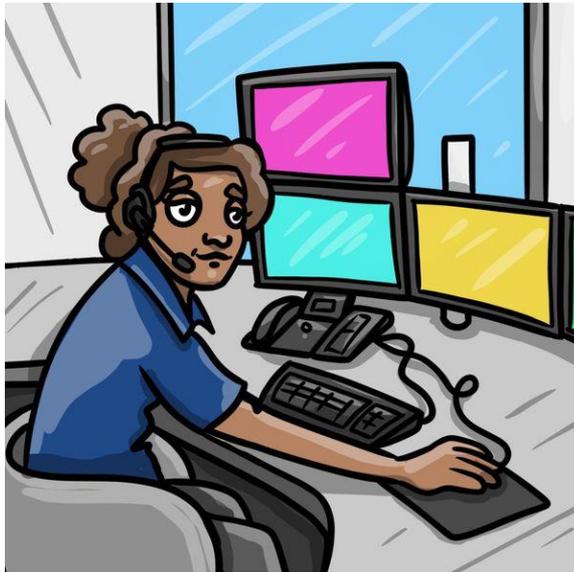
Bilder sind in der Regel urheberrechtlich geschützt.



Mutter: Laura
Tochter: Ida
Sohn: Hassan
Vater: Ali
Opa: Karl

Vorinformation der Lehrer über Schüler*innen

Lernschwierigkeiten



Normal Sprache:

Laura und Ida rufen die Feuerwehr und setzen den Notruf ab.
Die Telefonnummer der Feuerwehr ist 112.
Die Feuerwehr gibt die Anweisung, dass sie sich am offenen Fenster bemerkbar machen sollen.

Leichte Sprache:

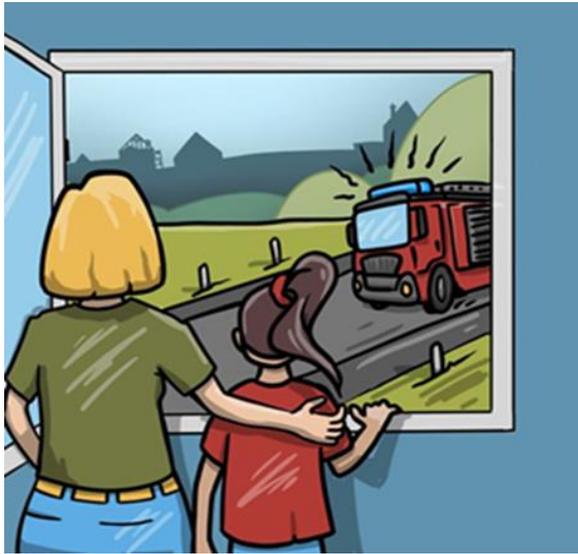
Mutter und Tochter rufen die Feuerwehr an.
Die Telefon-Nummer ist 112.
Die Feuerwehr sagt
Sie sollen am offenen Fenster warten.

Die Regeln
für Leichte Sprache

Regeln

1. Wörter
2. Zahlen und Zeichen
3. Sätze
4. Texte
5. Gestaltung und Bilder
6. Prüfen

vom Netzwerk Leichte Sprache



Warum bleibt man in
seiner Wohnung
obwohl es **im Hausflur**
brennt?



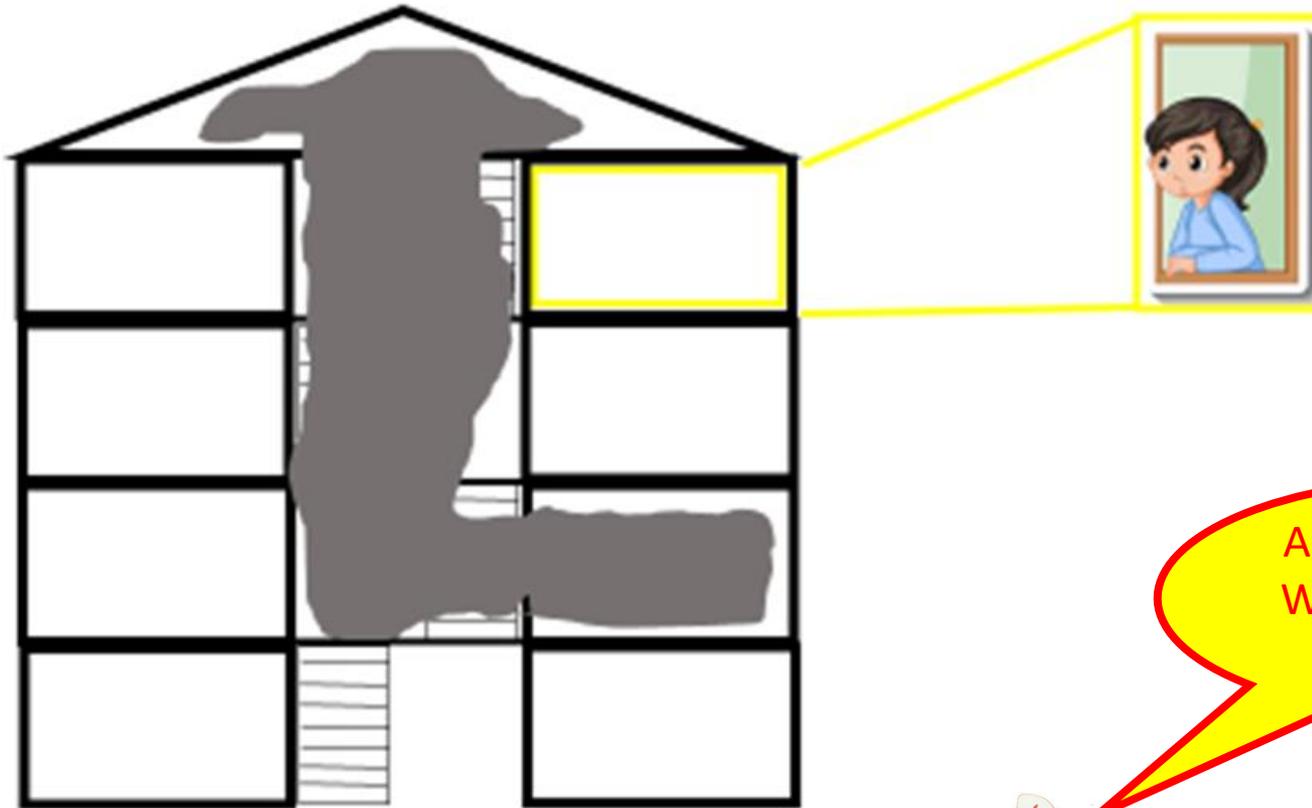
3. Tür zum Brandraum schließen

Jede Tür bildet zunächst ein Hindernis für Flammen und auch Rauch. Daher ist es immer gut, wenn ein möglicher Fluchtweg durch eine Tür vom Brandraum getrennt ist. Es gibt hochwirksame Brandschutztüren, die einem Feuer mindestens 30 Minuten standhalten. Aber auch einfache Türen ohne Brandschutzqualität verhindern für mindestens 10 Minuten eine weitere Brandausbreitung – wenn Sie geschlossen sind. Wenn Sie die Tür innerhalb der Wohnung geschlossen haben, ist wertvolle Zeit gewonnen für die Information möglicher weiterer in der Wohnung anwesender Personen und für die gemeinsame Flucht. Auch der Rauch kann sich so zunächst nicht weiter ausbreiten und Sie gefährden.



<https://www.tagesspiegel.de/berlin/polizei-justiz/gerumpel-in-hausflur-angezundet-7020073.html>





Also, bleibt in der Wohnung, die Tür schützt Dich!!!



Brandfluchthaube



Evakuierungsübung mit der Klasse

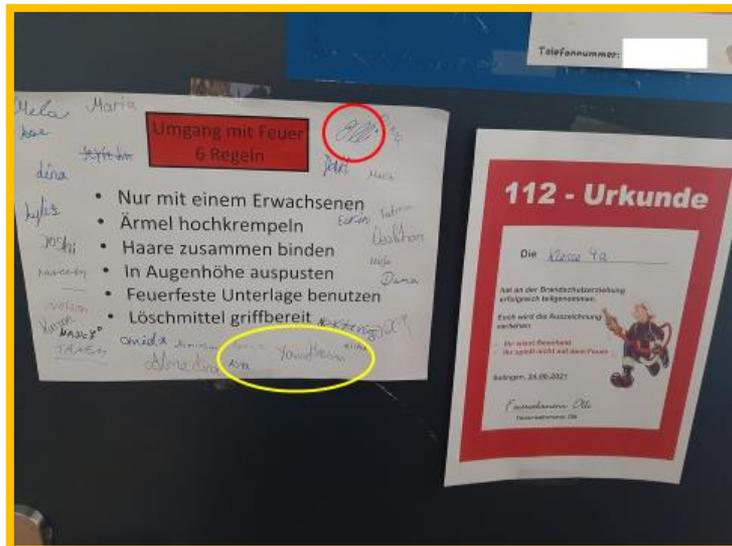
Rettungsweg ist verraucht



1. Berufsfeuerwehr / Freiwillige Feuerwehr
2. Berufsfeuerwehr vorstellen
3. Aufgaben der Feuerwehr
4. Notruf
5. Gutes Feuer – gefährliches Feuer
6. Zimmerbrand
7. Rauchmelder
8. Verbrennungsdreieck
9. Verhalten im Brandfall



1. Wie viele Wachen der Berufsfeuerwehr gibt es in Solingen ?
2. Welche W- Fragen beim Notruf ist für Olli die wichtigsten?
3. Welche 4 Aufgaben hat die Feuerwehr?
4. Notruf Nummer Italien ?
5. Was braucht man um Feuer zu machen? (Verbrennung- Dreieck)
6. Warum braucht man gerade in der Nacht einen Rauchmelder?
7. Wie viele Wachen der Freiwilligen Feuerwehr gibt es in Solingen?
8. An welcher (Berufsfeuerwehr- Wache) arbeitet Olli?
9. Ab wie vielen Atemzügen im Rauch wird man bewusstlos?
10. Welche 6 Regeln gibt es beim Umgang mit Feuer?
11. Welche Einsätze macht die Feuerwehr zur Zeit am wenigsten?
12. Ab welcher Einwohnerzahl hat eine Stadt eine Berufsfeuerwehr?



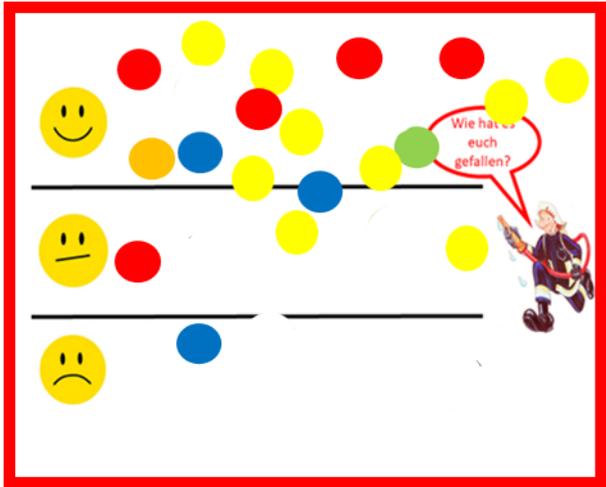
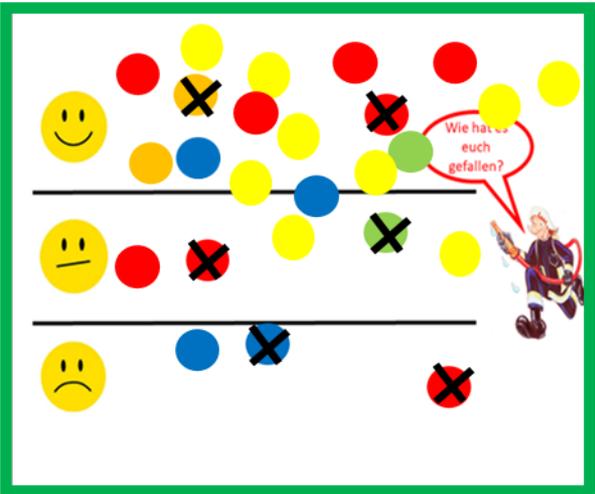
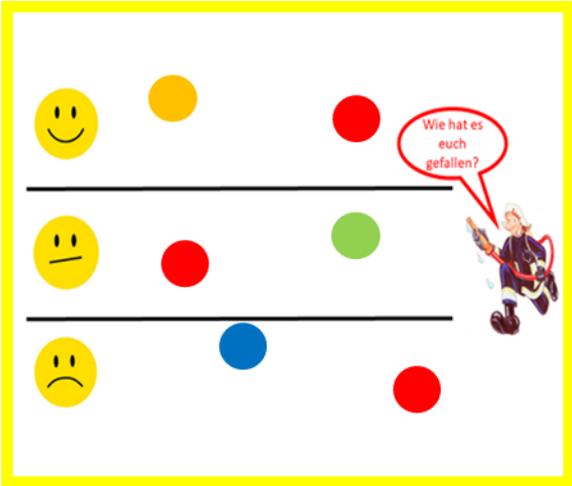
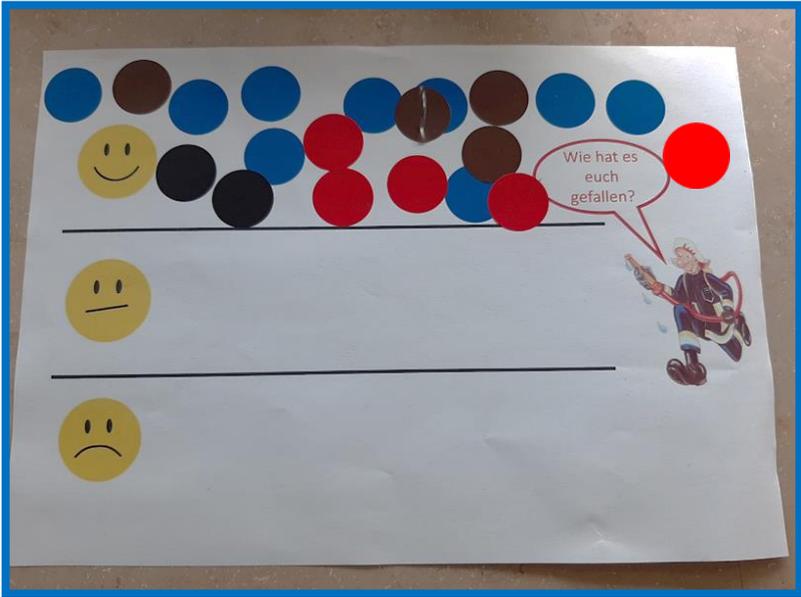
Überfordert man nicht
mit so vielen Punkten
(Inhalten)
die Schüler*innen

1. Berufsfeuerwehr / Freiwillige Feuerwehr
2. Berufsfeuerwehr vorstellen
3. Aufgaben der Feuerwehr
4. Notruf
5. Gutes Feuer – gefährliches Feuer
6. Zimmerbrand
7. Rauchmelder
8. Verbrennungsdreieck
9. Verhalten im Brandfall

Klassenziel:

→ 30min stille und
konzentrierte Arbeitszeit

Feedback Schüler*innen





Feedbackbogen



Danke, dass Sie sich Zeit nehmen, uns Feedback zu geben .
 Ihr Meinung ist uns besonders wichtig.
 Ihre Kritik hilft uns, unsere Arbeit kontinuierlich zu verbessern.
 Über ihr Lob freuen wir uns auch, weil Sie uns so aufzeigen, wo aus Ihrer Sicht unsere Arbeit bereits gut funktioniert.

Veranstaltung: Brandschutzerziehung an Grundschulen

						Keine Angaben
1. Die Schulstunden waren ausreichend.						
2. Die Präsentation war verständlich.						
3. Das Verhältnis Theorie / Praxis						
4. Waren die Versuche interessant.						
5. Sollte man das Anzünden und Auspusten einer echten Kerze zeigen						
6. Methodik / Didaktik des Kollegen.						
7. Sollte Brandschutzerziehung mit der Feuerwehr in den Lehrplan						

Möchten Sie uns sonst noch etwas mitteilen?

Waren bestimmte Themen zu ausführlich, andere zu wenig repräsentiert?

Haben Sie weitere Anregungen?

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Feedback Lehrer*innen

1.	Die Schulstunden waren ausreichend.
2.	Die Präsentation war verständlich.
3.	Das Verhältnis Theorie / Praxis
4.	Waren die Versuche interessant.
5.	Sollte man das Anzünden und Auspusten einer echten Kerze zeigen
6.	Methodik / Didaktik des Kollegen.
7.	Sollte Brandschutzerziehung mit der Feuerwehr in den Lehrplan

Lehrer*innen sagen, dass die Schüler*innen bei unserem Unterricht extrem aufmerksam sind:

- Uniform
- Nicht jeden Tag in der Klasse

- Spannendes Thema
- Fachwissen
- Material vorstellen: Brandfluchthaube, Feuerwehranzug,...
- Versuche und Experimente

- Ggf. Interessante Videos

Bitte trauen Sie sich in die Grundschule zu gehen. Auch ohne Rechner oder Videos kann man die Schüler*innen mit auf eine wunderbare Reise zur Feuerwehr nehmen.



Meine Schwerpunkte für die Grundschule

1. Berufsfeuerwehr / Freiwillige Feuerwehr
 - Wissen, dass es dort einen Unterschied gibt (Ehrenamt FF)
2. Berufsfeuerwehr vorstellen
3. Aufgaben der Feuerwehr
 - Das wir nicht nur löschen und Katzen retten
 - Werbung Jugendfeuerwehr
4. Notruf
 - Ruhe bewahren, Nummer 112 Europa, Wo ist der Einsatzort, Warten
 - Folgen von Spaßanrufen
 - Unterschiedliche Druckknopfmelder und deren Funktion kennenlernen
5. Gutes Feuer – gefährliches Feuer
 - Zündeln verhindern
 - Gefahren durch falsches Verhalten
 - Umgang mit Feuer (6.Regeln) befolgen
6. Zimmerbrand
 - Zimmerbrand z.B. 5 Min, Einsatzfahrt z.B. 8 Min
7. Rauchmelder
 - Nachts die Nase schläft, Rauchmelder warnen frühzeitig
 - Rauchmelder Installation in der Wohnung
 - Rauchmelder für Gehörlose
8. Verbrennungsdreieck
 - Feuer Zusammenhang verstehen
9. Verhalten im Brandfall
 - Richtiger Umgang im Brandfall.
 - Wohnungstür schützt
 - Brandfluchthaube

Teamwork

Zeigen, dass **SIE** eine starkes Team (Klasse) sind, wenn alle zusammenhalten.



www.kfv-segeberg.org



Haben Sie noch Fragen?

ENDE