

Wieso sind wir hier?



Wieso sind wir hier?



- 8. Klasse Chemie im Bildungsplan BW 2016
-

Wieso sind wir hier?

- 8. Klasse Chemie im Bildungsplan
- Experiment auf Landesebene

VORSICHT!

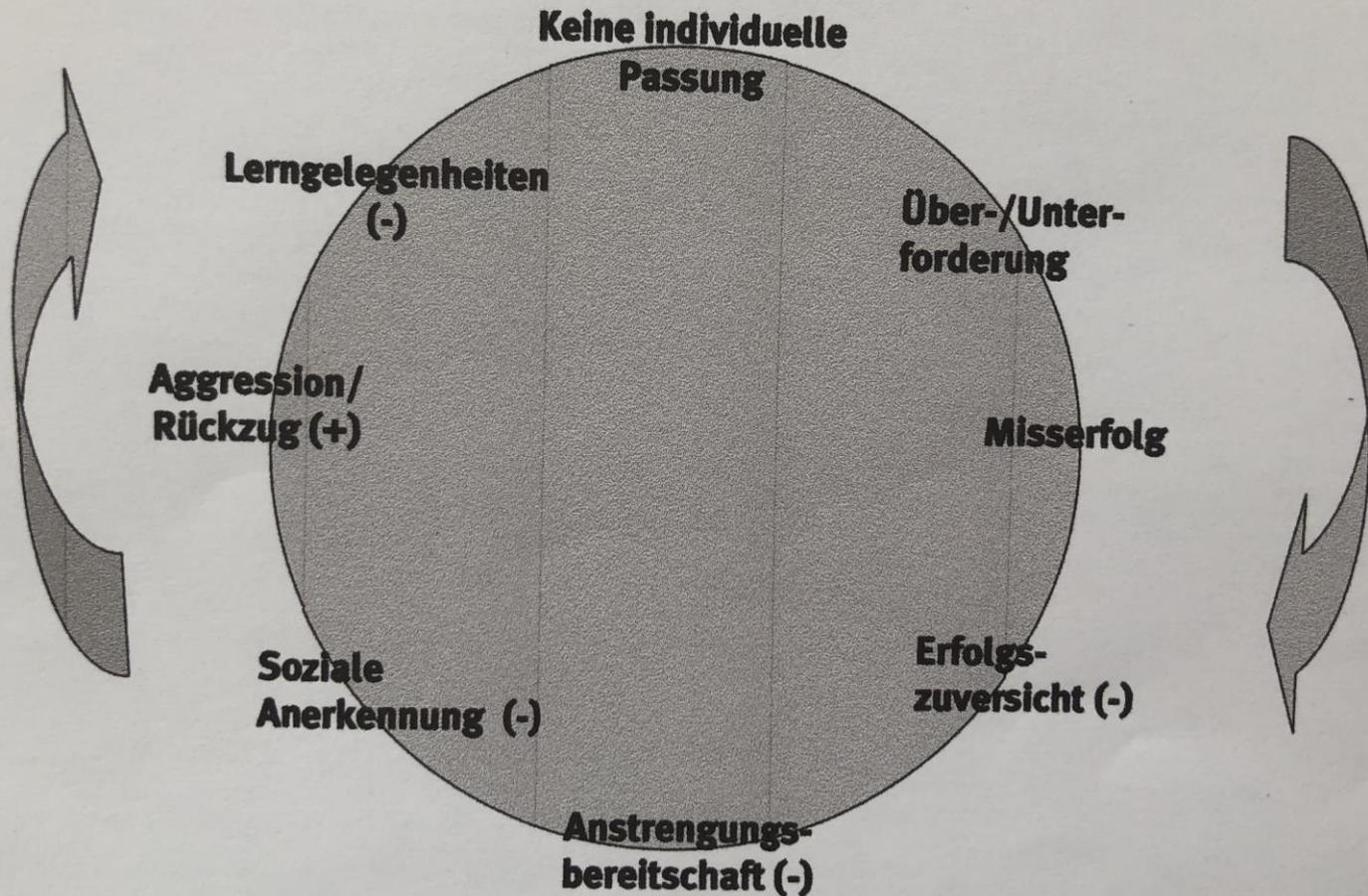
Teenager in der Pubertät

- **unzurechnungsfähig**
- **kann alles**
- **weiß alles**
- **reizbar**



© RAHMENLOS München

Der Teufelskreis des Misserlings



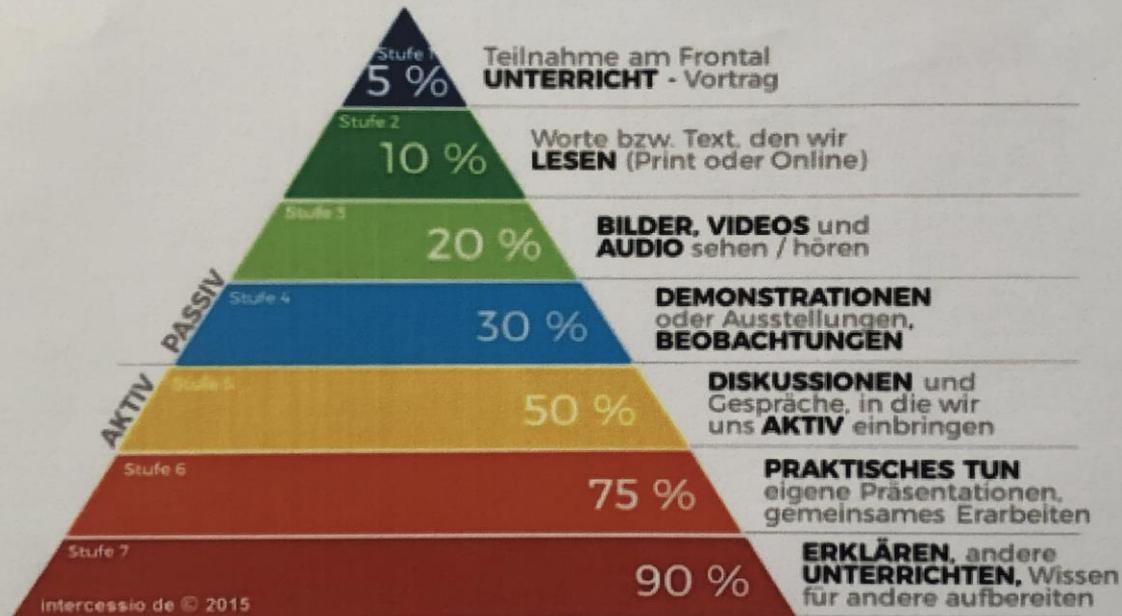
Selbstbestimmungstheorie nach Deci/Ryan



Modell: Selbstbestimmungstheorie nach Deci

LERN PYRAMIDE

Durchschnittliche **RETENTION RATE** eines Trainingsteilnehmers



Quelle: NTL (National Training Laboratories) Bethel, Maine

Lernpyramide (Q.: <https://tinyurl.com/y4zsmdy2>)



Zwei Möglichkeiten



Zwei Möglichkeiten



- Ich steh dumm rum und spiel mit meinem Handy

Zwei Möglichkeiten



- Ich weiß, was zu tun ist, packe mit an.
- Ich handele dabei umsichtig und vernünftig

Zwei Möglichkeiten

- Ich weiß, was zu tun ist, packe mit an.
- Ich handele dabei umsichtig und vernünftig



Brandschutzhelfer



- Mithilfe beim betrieblichen Brandschutz
 - Mängel und Gefahren melden;
 - Sensibilisieren von Kollegen/innen (wenn möglich)
- **Im Notfall:**
- Räumung / Evakuierung des Gebäudes
- Entstehungsbrände (und nur diese) bekämpfen
- Information und Unterstützung der Rettungskräfte