

Planspielmethode

1. Einführungsphase (Begehung Schulhaus,
Fluchtpläne sichten)

Fallbeispiele mit Hilfe von Infokarten
bearbeiten in Form der Lerntheke

2. Rollenvergabe mit dem Einstieg in das Szenario „Alarm im Schulhaus“.

- Rollen werden geheim vergeben- es wird auf Verständnisfragen im Einzelgespräch reagiert.

3. Durchführung

Spielleiter nehmen die Zeit, Spiel gebinnt mit dem Auslösen des Alarms.

4. Reflexion in drei Runden im Klassenverband

- Was habe ich genauso erwartet?
- Was hat mich überrascht?
- Was nehme ich mit?

Stufenmodell Notfallkompetenz

Verständnis (Klasse 8)

Verantwortung (4.- 5. Klasse GS)

Vertrauen (Kindergarten, 1. Klasse)